



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Экономическая теория»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Примеры заданий в тестовой форме**

1. Как изменяются средние валовые издержки продукции, если укрупняется предприятие, еще не достигшее оптимальных размеров...

- A. Снижаются. \*
- B. Растут.
- C. Остаются постоянными.
- D. Обращаются в ноль.

2. На рынке олигополистической конкуренции...

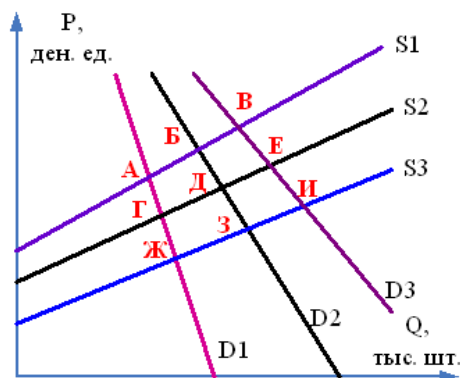
- A. 1 продавец.
- B. 100 продавцов.
- C. 10-15 продавцов.\*
- D. Более 1000 продавцов.

3. Кривая, отражающая разные сочетания ресурсов, обеспечивающих один и тот же объем выпуска, является ...

- A. Изоквантой;\*
- B. Изокостой;
- C. Бюджетной линией;
- D. Кривой безразличия

4. На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на рынке продуктов детского питания. Первоначально рыночное равновесие установилось в точке Д. Смещение рыночного равновесия с точку З произойдет, если...

- A. Повысится рождаемость;
- B. Увеличится количество производителей детского питания;\*
- C. Повысятся цены на компоненты для производства детского питания;
- D. Увеличатся налоги на доходы производителей детского питания.



5. Продуктовая дифференциация характерна для ...

- A. Монополистической конкуренции;
- B. Олигополии;\*

- C. Монополии;
- D. Совершенной конкуренции.

**Критерии оценивания стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### Примеры задач

**Задача 1.** Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно:  $Q_d = 450 - 4P$  и  $Q_s = 50P - 400$ . При какой цене избыточное предложение равно величине спроса? При какой цене избыточный спрос равен величине предложения?

**Решение:** Первый вопрос задачи можно формализовать такой записью:  $Q_s - Q_d = Q_d$ , в которую мы подставляем обе функции:  $(50P - 400) - (450 - 4P) = 450 - 4P$ , из чего следует, что при  $P=10$  руб. избыточное предложение равно величине спроса. Аналогичным образом второй вопрос задачи можно формализовать такой записью:  $Q_d - Q_s = Q_s$ , в которую мы опять подставляем обе функции:  $(450 - 4P) - (50P - 400) = 50P - 400$ , из чего следует, что при  $P=8,93$  руб. избыточный спрос равен величине предложения.

**Задача 2.** Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно:  $Q_d=1000 - 50P$  и  $Q_s = 20P - 50$ . Чему будет равна общая выручка TR всех продавцов на рынке?

**Решение:** Рассчитываем равновесную цену  $P_e = 1000 - 50P = 20P - 50 \rightarrow 1050 = 70P \rightarrow P_e = 15$  руб. Затем считаем равновесный объем производства по функции спроса:  $Q_e = 1000 - 50 \times 15 = 250$  шт. Наконец, рассчитываем общую выручку TR всех продавцов на рынке:  $TR = P_e \times Q_e = 15 \times 250 = 3750$  руб.

**Задача 3.** Валовые издержки фирмы представлены функцией вида  $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Определить переменные издержки VC производства трех единиц продукции (ден. ед.).

**Решение:** Переменные издержки – это издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства. Значит, функция переменных издержек будет задана как:  $VC(Q) = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q$ . Из этого следует, что переменные издержки производства трех единиц продукции равны:  $VC(Q) = 2 \times 3^4 - 5 \times 3^3 + 7 \times 3^2 + 10 \times 3 = 120$ .

**Задача 4.** Функция общих издержек совершенной фирмы имеет вид:  $TC = 2Q^3 + 4Q$ . Цена единицы продукции  $P = 100$  руб. Найти оптимальные выпуск  $Q$ , средние общие издержки ATC и максимальную прибыль  $P\pi$  совершенной фирмы

**Решение:** На совершенном рынке правило максимизации прибыли имеет вид  $MC=P$ . Поэтому вначале выводим функцию предельных издержек  $MC$ :  $MC=TC' = 6Q^2 + 4$ . Затем по правилу находим оптимальные выпуск фирмы:  $6Q^2 + 4 = 100 \rightarrow 6Q^2=96 \rightarrow Q = 4$  шт. Далее считаем общие издержки:  $TC = 2 \times 4^3 + 4 \times 4 = 144$  руб. Из этого следует, что средние общие издержки  $ATC = TC/Q = 144:4=36$  руб. Общий доход (выручка) фирмы  $TR=P \times Q = 100 \times 4 = 400$  руб. Тогда максимальная общая прибыль будет равна:  $Pr = TR-TC=400 - 144 = 256$  руб.

**Задача 5.** Номинальная цена привилегированной акции равна 10000 тыс. руб., дивиденд начисляется в размере 5% от номинальной цены акции. Ставка банковского процента составляет 10%. Определить средний курс акции.

**Решение:** Определяем величину дивиденда:

$$D = 10000 \times 0,05 = 500 \text{ (руб.)};$$

Курс акции определяется по следующей формуле:

$$\text{Курс Акции} = \frac{\text{Дивиденд}}{\text{ставка банковского процента}} \times 100\%$$

Средний курс акции равен:

$$\frac{500 \text{ руб.} \times 100\%}{10\%} = 5000 \text{ руб.}$$

**Критерии оценивания решения задачи:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена правильно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонное решение полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если ход решения задачи правильный, но допущены незначительные неточности в расчётах. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые ошибки в расчётах.

**Примеры контрольных вопросов для собеседования**

1. На основе каких критериев различаются экономические системы на макроуровне?
2. Назовите основные экономические системы и их характеристики.
3. Что собой представляет механизм экономической координации? В чём заключаются отличия спонтанного и иерархического механизмов координации?
4. Каков принцип деления капитала на основной и оборотный? Раскройте специфику и состав основного и оборотного капитала.
5. Раскройте содержание понятий физический и моральный износ основного капитала.
6. Что означают понятия амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации?
7. Что понимается под внешними эффектами (экстерналиями)? Каковы задачи государства в отношении внешних эффектов в экономике?
8. Сформулируйте теорему Коуза. Какое значение она имеет?
9. Что такое спрос? Сформулируйте закон спроса.
10. Объясните экономический смысл кривой спроса.
11. Назовите основные макроэкономические показатели и раскройте их содержание.

12. Охарактеризуйте методы расчёта ВВП: определение ВВП по расходам; определение ВВП по доходам; ВВП методом добавленной стоимости.

**Критерии оценивания ответов на собеседовании:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Примеры тем рефератов**

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в России.
2. Акции, их виды. Контрольный пакет акций.
3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
4. Дочерние и зависимые акционерные общества. Холдинги.
5. Критерии деления фирм на крупные, средние и мелкие. Сферы деятельности мелкого и крупного бизнеса и их роль в экономике.
6. Рынок экономических ресурсов и его структура.

**Критерии оценивания рефератов:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **2.1 Форма промежуточной аттестации в 1 семестре – зачёт с оценкой**

### **2.2 Порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов (двух теоретических и одного практического (расчётная задача)).

Критерии выставления оценок:

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

### **Фонды оценочных средств**

#### **для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие вопросы:

- Метод экономической теории.
- Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Парето-эффективность.
- Закон убывающей отдачи (доходности). Эффект масштаба. Эффект обучения. Собственность, ее субъекты и объекты. Права собственности.
- Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Устав и уставный капитал фирмы.
- Индивидуальные предприятия. Хозяйственные товарищества.

- Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью.
- Акционерные общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Управление акционерным обществом.
- Производственные кооперативы.
- Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- Акции, их виды. Контрольный пакет акций.
- Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
- Дочерние и зависимые акционерные общества. Холдинги.
- Критерии деления фирм на крупные, средние и мелкие. Сферы деятельности мелкого и крупного бизнеса и их роль в экономике.
- Преимущества и недостатки крупных и мелких фирм.
- Однородная и дифференцированная продукция. Ценовая и неценовая конкуренция. Покупательские предпочтения (преференции).
- Базовые конкурентные стратегии фирм.
- Концентрация рынка и ее оценка с помощью индекса Герфиндаля.
- Функции государства в смешанной экономике.
- Роль государства в поддержании условий функционирования рынка.
- Цикличность развития рыночной экономики. Антициклическое регулирование рынка государством.
- Монополизация экономики и ее негативные последствия. Антимонопольное регулирование рынка государством.
- Требования к государственному регулированию экономики.
- Сущность и функции денег.
- Виды денег и их особенности.
- Показатели количества денег в обращении (денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, Б). Уравнение И.Фишера.
- Спрос. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
- Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
- Рыночное равновесие и механизмы его саморегулирования.
- Эластичность спроса по цене.
- Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
- Эластичность предложения.
- Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы.
- Инфляция: типы, механизмы, последствия, пути преодоления.
- Безработица. Виды безработицы.
- Денежно-кредитная система, ее структура и функции.
- Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели, задачи, инструменты.
- Структура и функции финансовой системы. Финансовая система в России.
- Налоги; их функции и виды. Принципы налогообложения.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие задачи:

- Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно:  
 $Q_d = 450 - 4P$  и  $Q_s = 50P - 400$ . Определить равновесную рыночную цену и равновесное количество товара.

- На рынке торгуют три группы продавцов, предложение которых описывается следующими уравнениями:

$$Q_{S1} = 2P + 20$$

$$Q_{S2} = P + 50$$

$$Q_{S3} = 3P + 40$$



Рыночный спрос описывается уравнением:  $Q_D = 200 - 3P$

Определить равновесную рыночную цену, равновесное количество товара и общую выручку всех продавцов.

- Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно:  $Q_D = 600 - 40P$  и  $Q_S = 30P - 100$ . Чему будет равна общая выручка TR всех продавцов на рынке?
- На рынке присутствуют четыре группы покупателей и четыре группы продавцов, спрос и предложение которых описываются следующими уравнениями:

$$Q_{d1} = 10 - 2P$$

$$Q_{s1} = 2P + 6$$

$$Q_{d2} = 20 - P$$

$$Q_{s2} = 4P + 7$$

$$Q_{d3} = 16 - 2P$$

$$Q_{s3} = 3P + 10$$

$$Q_{d4} = 24 - 3P$$

$$Q_{s4} = P + 3$$

Определить равновесную цену, равновесное количество товара и общую выручку продавцов.

- Рыночный спрос выражен уравнением:  $Q_D = 2000 - 3P$  (тыс. шт.)  
Рыночное предложение выражено уравнением:  $Q_S = 2P - 400$  (тыс. шт.)  
Государство установило ценовой барьер в размере 400 ден.ед.  
Возникнет ли на рынке инфицит или дефицит товара? Какова его величина?
- Функция спроса населения на товар задана уравнением  $Q_D = 500 - 3P$ , функция предложения – уравнением  $Q_S = 100 + 2P$ , где  $Q_D$  – объем спроса в млн. штук в год,  $P$  – цена в рублях.  $Q_S$  – объем предложения в млн. штук в год. Определить равновесный объем товара в млн. штук в год.
- Функции спроса и предложения на рынке имеют вид соответственно  $Q_D = 3200 - 6P$  и  $Q_S = 3P - 400$ . Чему равны равновесные цена и объем производства? Чему равны избыточный спрос при цене  $P = 250$  и избыточное предложение при цене  $P = 450$ ?
- Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 50000 - 6P$ , где  $Q_D$  – величина спроса (тыс. шт.),  $P$  – цена (ден. ед.); функция предложения задана уравнением  $Q_S = 10P - 30000$ , где  $Q_S$  – величина предложения (тыс. шт.),  $P$  – цена (ден. ед.). Определить равновесный объем продаж.
- Средние валовые издержки фирмы равны 600 руб., объем реализованной продукции – 1000 единиц, цена единицы продукции – 500 руб. Определить величину прибыли (убытка) фирмы.
- Себестоимость продукции составляет  $\frac{2}{3}$  цены. Цена продукции равна 24.000 руб. Предприятие производит в месяц 20.000 единиц продукции. Определить ежемесячную прибыль предприятия.
- Цена лекарственного препарата повысилась на 25 %, при этом спрос на препарат - заменитель вырос в 1,5 раза. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса.
- Снижение реальных доходов населения с 20 000 до 19 000 руб. привело к снижению спроса на мебель на 33 %. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, а также категорию мебели (является ли она элитной или подержанной).
- На рынке лекарственных препаратов районного центра спрос на труд описан уравнением:  $D_L = 420 - 5W$ ,  
а предложение труда задано уравнением:  $S_L = 8W - 35$ ,  
где  $W$  – дневная ставка заработной платы.  
Определить равновесную ставку заработной платы и равновесное количество работников на рынке лекарственных препаратов.
- Спрос и предложение на рынке некоторого продукта описываются уравнениями:  $Q_D = 25 - 0,2P$  (тыс. штук)  
 $Q_S = 4P - 80$  (тыс. штук)

Государство установило минимальную цену на товар в размере 30 денежных единиц за одну тыс. штук. Определить равновесный объем и равновесную цену до вмешательства государства, а также величину инфицита или дефицита после вмешательства государства.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Для оценивания результатов обучения в виде владения используются следующие задачи:

- Цена товара выросла на 3%, а доход потребителя увеличился на 8%. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 0,1, а коэффициент эластичности спроса по доходу составляет 0,15. На сколько процентов изменится спрос на товар под воздействием обоих факторов?
- Валовые издержки фирмы представлены функцией вида  $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Определить переменные издержки  $VC$  производства двух единиц продукции (ден. ед.).
- Средние постоянные издержки фирмы равны 60 руб., переменные издержки – 20 тыс. руб., объем реализованной продукции – 1000 единиц, цена единицы продукции – 70 рублей. Определить прибыль (убыток) фирмы.
- Переменные издержки фирмы составляют 300 тыс. руб., средние постоянные – 400 руб., объем произведенной продукции – 500 единиц, цена единицы продукции – 1000 руб. Определить прибыль (убыток) фирмы.
- При выпуске 1000 единиц продукции средние постоянные издержки фирмы составляют 120 рублей, а средние переменные издержки – 200 рублей. В результате острой конкуренции рыночная цена единицы продукции снизилась до 180 рублей. Определить величину убытка фирмы.
- Средние постоянные издержки фирмы составляют 50 руб., средние переменные издержки – 60 руб., цена единицы продукции – 120 руб., объем реализованной продукции – 2000 ед. Определить величину прибыли (убытка) фирмы.
- Коэффициент эластичности спроса по цене на лекарственный препарат равен 2. Определить, на сколько процентов изменится объем продаж этого препарата, если цена упаковки повысилась с 200 до 250 руб.
- Цена упаковки лекарственного препарата повысилась с 150 до 250 руб., при этом дневной объем продаж этого препарата в аптеке сократился с 600 до 550 упаковок. К какой категории лекарств можно отнести этот препарат?
- Рост ипотечных кредитов повысил спрос на кирпич, а это, в свою очередь, привело к росту цен на кирпич на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 до 800 млн. штук. Определить коэффициент эластичности предложения кирпича.

**ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Для оценивания результатов обучения в виде знать используются следующие вопросы:

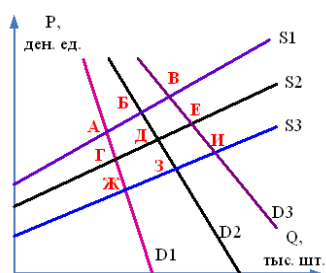
- Меркантилизм как первая школа экономической науки.
- Классическая школа экономической науки. Неоклассическое направление экономической науки (70-ые гг. XIX в.).
- Кейнсианство и его роль в развитии экономической науки.

- «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.
- Институционализм как направление экономической науки.
- Предмет и функции экономической теории.
- Экономические блага. Сферы экономической деятельности. Общественное разделение труда.
- Производство и его стадии.
- Традиционная экономика как экономическая система.
- Чистый капитализм как экономическая система.
- Административно-командная экономика как экономическая система.
- Смешанная экономика как экономическая система. Модели смешанной экономики.
- Труд и земля как экономические ресурсы.
- Капитал как экономический ресурс. Деление капитала на основной и оборотный.
- Физический и моральный износ элементов основного капитала. Амортизация.
- Предпринимательские способности как экономический ресурс.
- Кривая производственных возможностей (трансформации). Альтернативная стоимость, вмененные издержки. Закон возрастания альтернативной стоимости.
- Рынок экономических ресурсов и его структура.
- Рынок труда. Рынок земли.
- Рынок капитала.
- Классификация рынков на основе соотношения числа продавцов и покупателей.
- Рынок совершенной конкуренции.
- Рынок монополистической конкуренции.
- Рынок олигополистической конкуренции.
- Рынок чистой монополии. Виды чистой монополии.
- Функции рынка в смешанной экономике.
- Недостатки рынка. «Фиаско» рынка.
- Внешние издержки (эффекты) в экономике. Теорема Коуза.
- Эволюция денежных систем.
- Эволюция международных валютных систем.
- Постоянные, переменные, валовые издержки производства фирмы.
- Средние и предельные издержки производства фирмы.
- Равновесие фирмы.
- Макроэкономические показатели.
- Макроэкономическое равновесие.
- Социальная политика государства, её задачи и инструменты.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие задачи:

- На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на рынке высококачественного дорогостоящего лекарственного препарата. Рыночное равновесие установилось в точке D.



В какой точке установится новое рыночное равновесие в следующих случаях:

если наблюдается рост среднедушевых доходов населения;  
если фармацевтические компании получают дотации на производство данного лекарственного препарата;

если повышаются налоги на прибыль фармацевтических компаний?

- Номинальная цена привилегированной акции равна 4 тыс. руб., средний курс акции – 6 тыс. руб. Дивиденд начисляется в размере 8% от номинальной цены акции. Определить ставку банковского процента.

- Номинальная цена привилегированной акции равна 1000 руб., дивиденд начисляется в размере 5% от номинальной цены акции. Ставка банковского процента составляет 10%. Определить средний курс акции.

- Определить величину ежегодного дохода, который приносит земельный участок (величину земельной ренты), исходя из следующих данных. Минимальная цена, за которую владелец участка соглашается его продать, составляет 1250 тыс. руб., годовая ставка банковского процента равна 8%.

- В стране с населением 247 млн. человек насчитывается 45 млн. пенсионеров, 62 млн. детей до 7 лет, школьников и студентов. В экономике заняты 98 млн. человек, зарегистрировано 14 млн. человек безработных. Определить уровень безработицы.

- Уровень инфляции в стране за год составил 10%. Номинальный ВВП равен 550 млрд. ден. единиц. Определить дефлятор ВВП и реальный ВВП.

- Потребительские расходы в стране составили за год 2000 ден. единиц, валовые частные внутренние инвестиции – 1000 ден. единиц, заработная плата – 800 ден. единиц, рента – 600 ден. единиц, государственные расходы – 500 ден. единиц, экспорт – 200 ден. единиц, импорт – 100 ден. единиц. Определить ВВП страны.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

Для оценивания результатов обучения в виде владения используются следующие задачи:

- Акционерная компания произвела за год 50 000 штук продукции и продала её по цене 200 руб. за единицу. Стоимость основного капитала, с которого начисляется амортизация, равна 60 млн. руб. Норма амортизации – 10%. Фонд зарплаты – 1,5 млн. руб. Затраты на сырьё и материалы – 1,2 млн. руб. Затраты на электроэнергию – 300 тыс. руб. Арендные расходы – 200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Определите валовую прибыль компании; прибыль после уплаты налога (чистая прибыль).

- Аптека повысила цену на лекарственный препарат с 800 до 850 руб., при этом спрос на препарат не изменился. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и категорию препарата.

- Личные потребительские расходы в стране сократились на 80 единиц. Государственные расходы увеличились на 95 единиц, валовые инвестиции возросли на 45 единиц, объем импорта увеличился на 20 единиц, а объем экспорта снизился на 15 единиц. Определить, как изменился ВВП.

- Доходы бюджета страны равны 900 млрд. ден.ед., расходы на социальные нужды – 400 млрд. ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. ден.ед., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. ден.ед. Определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом. Чему он равен?

- Уровень инфляции за год составил 18,1 %. Соответственно, в первом квартале цены выросли на 2 %, во втором на 5 %, в третьем на 6 %. Определить, на сколько процентов выросли цены в четвертом квартале.